

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан геологического факультета



*/В.М. Ненахов/
расшифровка подписи
20.04.2022 г*

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02 (У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по геологическому картированию, полевая

- 1. Код и наименование направления:** 05.03.01 «Геология»
- 2. Профиль:** геологическая съемка и поиски твердых полезных ископаемых
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** заочная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра общей геологии и геодинамики
- 6. Составители программы:** Никитин Александр Васильевич, к.г.-м.н., доцент
- 7. Рекомендована:** научно-методическим советом геологического факультета, протокол №5 от 15.04.2022
- 8. Учебный год:** 2023 - 2024 **Семестр(ы):** 3, 4

9. Цели практики:

- получение первичных профессиональных умений и навыков по геологическому картированию;
- закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных студентами в процессе обучения по дисциплинам «Структурная геология и геологическое картирование», «Историческая геология», «Общая геология», «Геодезия», «Геоморфология и четвертичная геология».
- приобретение компетенций и практических навыков по геологическому картированию.

Задачи практики:

проведение полевых маршрутов с описанием геологических разрезов и отбором образцов в рамках геологического картирования масштаба 1:25000; выполнение сопутствующего комплекса итоговых работ: написание текста геологического отчета, подготовка необходимой документации к нему, в том числе составление геологической карты, серии специальных карт (карты фактического материала, тектонической схемы, карты четвертичных отложений и геоморфологической карты), палеонтологической коллекции с Атласом фауны, эталонной петрографической коллекции с Каталогом образцов.

10. Место практики в структуре ООП: Блок Б2, обязательная часть. Практика базируется на знаниях и умениях, полученных в объеме базовых дисциплин блока Б.1. – общая геология, историческая геология с основами палеонтологии, структурная геология, литология, петрография, геодезия, геоморфология. Кроме этого должны быть освоены первичные навыки работы в полевых условиях во время прохождения предшествующих учебных практик с выездом в поле.

Основные требования к входным знаниям: студент должен знать основы общей, структурной и исторической геологии, геоморфологии. На основе знаний литологии и петрографии уметь диагностировать породы в полевых условиях.

Знать основы ориентирования на местности, читать карты топографического содержания, в т.ч. понимать принципы изображения рельефа на них. Читать карты геологического содержания и понимать взаимоотношение изображенных на них геологических подразделений. Иметь представление о легенде геологической карты, стратиграфической шкале, классификациях геологических объектов, владеть геологической терминологией.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по геологическому картированию закрепляет навыки самостоятельного ведения полевых работ.

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная

Способ проведения практики: стационарная, выездная полевая

Реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-3	Способен применять методы сбора, обработки и представления полевой геологической информации для решения стандартных профессиональных задач;	ОПК-3.2	Составляет геологические схемы, карты, разрезы	Знать: методику ведения геологической съемки; технику безопасности при полевых работах; Уметь: изобразить графически описанные разрезы и профили; Владеть: навыками проведения геологических границ.
		ОПК-3.3	Принимает участие в составлении геологических отчетов при решении стандартных профессиональных задач	Знать: геологическое строение района практики; Уметь: представить обобщенные наблюдения в виде глав геологического отчета; Владеть: навыками обобщения и

				систематизации информации.	геологической
--	--	--	--	----------------------------	---------------

13. Объем практики в зачетных единицах / ак. час.— 6/216

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

14. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№3	№ 4	
		ч.	ч.	ч., в форме ПП
Всего часов	2	2		
в том числе:				
Лекционные занятия (контактная работа)				
Практические занятия (контактная работа)	2	2		
Самостоятельная работа	210	34	176	108
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	4		4	
Итого:	216	36		

15. Содержание практики (или НИР)

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1.	Подготовительный (организационный)	Первичный инструктаж по ТБ, организационная подготовка полевых работ, инструктаж по ТБ на рабочем месте
2.	Основной (полевой)*	Рекогносцировочные, показательные, маршруты. Самостоятельные геологосъемочные маршруты, отбор образцов. Камеральная обработка полевых материалов.
3.	Заключительный (камеральный)	Составление комплекта геологических карт, обработка и систематизация фактического и литературного материала, написание текста отчета

(*) содержание разделов, реализуемых в форме практической подготовки.

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Учебная практика по исторической геологии и геокартированию в Крыму : учебно-методическое пособие для вузов : [для студентов 2-го курса геологического факультета ВГУ; для направления 05.03.01 - Геология] / сост. : В.Ю. Ратников, Д.А. Иванов, М.Г. Раскатова, А.И. Трегуб, А.Д. Савко .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015 .— 46 с.
2	Савко А.Д. Историческая геология : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по направлению "Геология" / А.Д. Савко ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2006 .— 450 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Дополнение к атласу беспозвоночных восточной части Бахчисарайского района Крыма : учебно-методическое пособие для вузов / Воронеж. гос. ун-т; сост.: М.Г. Раскатова, В.Ю. Ратников, М.С. Маркин .— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2008 .— 23 с.

4	Раскатов Г.И. Геоморфология и неотектоника территории Воронежской антеккли-зы./ Г.И Раскатов – Воронеж: издательство Воронежского университета, 1969. – 164 с.
---	--

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
5	ЗНБ Воронежского государственного университета www.lib.vsu.ru
6	ЭБС "Университетская библиотека online" https://biblioclub.ru
7	Электронный курс «Практика по геологическому картированию_1» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=16837
8	База данных Государственных геологических карт http://webmapget.vsegei.ru/index.html
9	Нормативно-методические документы и программы ГК-200 и ГК-1000 https://vsegei.ru/ru/info/normdocs/
10	Цифровые каталоги геологических карт https://vsegei.ru/ru/info/catalog_ggk/
11	Бесплатный некоммерческий справочно-образовательный портал для геологов, студентов-геологов http://www.geokniga.org/

17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики

Практика проводится в форме контактной и самостоятельной работы. Рекомендации обучающимся о том, как вести полевой дневник, организовывать самостоятельную работу и писать отчет изложены в электронном курсе «Практика по геологическому картированию_1» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=16837>

Программа практики может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

№пп	Программное обеспечение
1	WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc
2	OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc
3	Неисключительные права на ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ
5	Офисное приложение AdobeReader
6	Офисное приложение DjVuLibre+DjView

18. Материально-техническое обеспечение практики:

Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук, телевизор
Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс): специализированная мебель, компьютерной техникой (компьютеры, принтер, сканер) с возможностью подключения к сети "Интернет"
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Подготовительный (организационный)	ОПК-3	ОПК-3.2	Индивидуальные задания
2.	Основной (полевой)	ОПК-3	ОПК-3.2	Индивидуальные задания

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
3.	Заключительный (камеральный)	ОПК-3	ОПК-3.3	Индивидуальное задание
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				Отчет по практике

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств.

Перечень практических заданий, в т.ч. при реализации программы курса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- 1) Оформление и ведение индивидуальных полевых книжек
- 2) Оформление и ведение каталога образцов (один на бригаду / учебную группу)
- 3) Оформление и ведение атласа фауны (один на бригаду / учебную группу)
- 4) Составление отчета (один на бригаду / учебную группу)
- 5) Составление карты фактов полигона практики

Только при традиционном (очном) обучении:

- 6) Сбор каменного материала, его описание, маркировка и занесение информации в каталог образцов
- 7) Сбор остатков флоры и фауны, их описание, маркировка и занесение информации в каталог образцов
- 8) Проведение работ с горным компасом (определение элементов залегания)
- 9) Описание обнажений

Текущая аттестация принимается в формате предварительной защиты полевых материалов. Руководители бригад совместно оценивают полевую документацию и полевой материал обучающихся. Результаты предварительной защиты оцениваются по качественной шкале «зачтено» или «не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся достаточно грамотно оформил полевую документацию (полевая книжка, каталог образцов, атлас фауны), владеет понятийным аппаратом в области общей геологии, описывает геологические явления и процессы	Зачтено
Оформление полевой документации выполнено небрежно, описание геологических процессов и явлений полигона практики неправильное	Не зачтено

20.2 Промежуточная аттестация

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении практики проводится в ходе промежуточной аттестаций. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета.

Отчет содержит следующие составляющие: обработанный и систематизированный материал по тематике практики; заключение, выводы и список литературных источников; приложения (индивидуальные полевые книжки, каталог образцов, атлас фауны). Результаты прохождения практики докладываются группами обучающихся в виде устного сообщения с демонстрацией каменной коллекции и коллекции фаунистических остатков, ответами на дополнительные вопросы.

По результатам ответов на вопросы, с учетом характеристики руководителя и качества представленных отчетных материалов обучающимся выставляется соответствующая оценка.

Критерии оценивания:

1) Систематичность работы обучающегося в период практики, степень его ответственности при прохождении практики и выполнении видов профессиональной деятельности:

а) выполнение плана работы в соответствии с утвержденным графиком, соблюдение правил поведения и распорядка в соответствующих условиях

б) систематическое посещение и анализ мероприятий (учебных маршрутов и экскурсий), проводимых в рамках практики

в) участие в коллективной (групповой) работе в камеральное время

2) Уровень профессионализма, демонстрируемый обучающимися:

а) способность осуществлять подбор необходимых методов для решения поставленных в ходе практики задач

б) умение выделять и формулировать цели и задачи профессиональной деятельности в их взаимосвязи

в) способность проводить качественную полевую диагностику горных пород и минералов, описание геологических объектов

г) демонстрация навыков по выполнению отдельных полевых работ (отбор образцов. сбор фауны)

д) полнота охвата необходимой литературы

е) способность работать с отчетной документацией и т.д.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере выполнил программу практики, порученные ему работы выполнены с высоким качеством, даны исчерпывающие ответы на вопросы при защите отчета.	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся в полной мере выполнил программу практики, порученные ему работы выполнены с достаточно высоким качеством, даны достаточно полные ответы на вопросы при защите отчета.	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся в полной мере выполнил программу практики, порученные ему работы выполнены с удовлетворительным качеством, даны удовлетворительные ответы на вопросы при защите отчета.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Программа практики считается не выполненной, если хотя бы одна из указанных в перечне оценок окажется неудовлетворительной, в том числе неудовлетворительные ответы на вопросы при защите отчета.	–	Неудовлетворительно